

### มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)** หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **วิทยาลัยชุมชน.....**

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **หลักสูตรศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น**

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ศศ ๐๒๑๓ สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นหลักสูตรศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

**อาจารย์ทรงศักดิ์ ปัญญา**

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

**ภาคการศึกษาที่ ๒ รุ่น ๒๕๕๖**

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน **วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน หน่วยจัดการศึกษาอำเภอปางมะผ้า**

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ เมษายน ๒๕๕๗

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น
๒. มีความรู้ ความเข้าใจปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่น
๓. แสวงหาความรู้ ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น นโยบายต่างๆ โดยการศึกษาชุมชน
๔. สามารถนำความรู้จากการศึกษาชุมชน มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูล โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนปฏิบัติเพื่อการพัฒนาตนเองและชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
๕. สามารถสืบค้นข้อมูลเชิงสถิติ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในชุมชน โดยใช้เทคนิคการนำเสนอที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์
๖. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย เสียสละต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และเคารพระเบียบข้อบังคับของชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ครุฑเรือน สร้างสังคมท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีการศึกษาชุมชน นโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมง	๗๕ ชั่วโมง

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล, รายกลุ่ม ตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษา  
รายที่ต้องการจะสอบถามถึงปัญหาในประเด็นต่างๆ) **ระบุวันที่.....เวลา.....**

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน มีดังต่อไปนี้

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. แสดงความคิดเห็นในการสร้างข้อตกลงในการเข้าเรียนและการส่งงานได้อย่างมีเหตุผล	๑. สร้างข้อตกลงร่วมกับนักศึกษาเกี่ยวกับการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	๑. บันทึกผลการสังเกตการเข้าเรียน การแต่งกาย และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตาม	๒. ให้นักศึกษาบอกแนวทางการ	๒. ประเมินผลการเสนอแนว

<p>ระเบียบข้อบังคับในชุมชนของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๓. มีส่วนร่วมในการทำงานกับเพื่อนนักศึกษาและกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชน</p>	<p>ปฏิบัติตนในชุมชนตามระเบียบข้อบังคับในชุมชนของตนเอง</p> <p>๓. ผู้สอน สอด แทรก คุณ ธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาให้มีความเสียสละ มีจิตอาสา ต่อส่วนรวมในชุมชน โดยการยกตัวอย่างเรื่องราว เหตุการณ์ต่างๆให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมหรือโครงการร่วมกับชุมชน เช่น การรณรงค์ต่างๆ การจัดการขยะ ยาเสพติด การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ใกล้สูญหาย</p>	<p>ทางการปฏิบัติตนในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๓. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน</p>
--	---	---

## ๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. สรุปสถานการณ์ของชุมชนและบอกแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถาบันทางสังคมและวัฒนธรรมที่ตนเองอาศัยอยู่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. วิเคราะห์ข้อมูลในชุมชน สรุปและนำเสนอแนวทางการพัฒนาชุมชนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>๑. การบรรยายและซักถามเกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชนของนักศึกษา</p> <p>๒. จัดกิจกรรมกรณีศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชนที่ควรแก้ไข เช่น ปัญหาขยะ ยาเสพติด การรื้อฟื้นสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ใกล้สูญหาย สังคมและวัฒนธรรมชนเผ่าในจังหวัดของตนเอง</p> <p>๓. การศึกษาเอกสารที่โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีการจัดการด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง</p>	<p>๑. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>๒. ประเมินผลจากการอธิบายความหมายและความสำคัญของสังคมวัฒนธรรมของนักศึกษา</p> <p>๓. ประเมินผลจากรายงานของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชนของนักศึกษา</p> <p>๔. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษานอกสถานที่</p>

นโยบายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนได้	ได้แก่ ชุมชนที่มีการจัดการขยะที่ดี การจัดตั้งกลุ่มป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด การจัดตั้งกลุ่มสืบสวน วัฒนธรรมประเพณี แล้วอภิปรายสรุป ร่วมกัน	ของนักศึกษา
-----------------------------------	---	-------------

### ๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วิเคราะห์แปลความหมายข้อมูล จากการศึกษาชุมชน และเสนอแนะ แนวทางการนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงได้	ให้นักศึกษาจัดทำรายงานการศึกษา ชุมชน เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและ วัฒนธรรมในชุมชน กลุ่มละ ๑ เรื่อง (๓-๕ คน) โดยให้มีเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อการวิเคราะห์ และแปลความหมายไม่น้อยกว่า ๕ แหล่ง	การตรวจรายงานและประเมินผล รายงานการศึกษาชุมชนของ นักศึกษาโดยผู้สอนและเพื่อน นักศึกษาร่วมประเมิน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>๑. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ระหว่างเพื่อนนักศึกษาและ ชุมชน</p> <p>๒. สามารถจัดทำแผนกิจกรรม หรือโครงการเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคมวัฒนธรรมใน ชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางสังคม และวัฒนธรรมร่วมกับคนในชุมชน ที่วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ กิจกรรม เช่น กิจกรรมการอนุรักษ์การแต่งกาย พื้นเมือง กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด กิจกรรมการจัดการขยะ ในชุมชน เป็นต้น</p> <p>๒. ให้นักศึกษาออกแบบการทำงาน ร่วมกัน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ</p>	<p>๑. บันทึกผลการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาขณะทำกิจกรรม</p> <p>๒. พิจารณาความสอดคล้อง เหมาะสมของกิจกรรมหรือ โครงการเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมวัฒนธรรมในชุมชน</p> <p>๓. ประเมินระดับค่านิยมที่ แสดงออกของนักศึกษา</p>

	ให้ชัดเจน สร้างข้อตกลงและเป้าหมายการพัฒนาตนเองและชุมชนร่วมกัน ๓. ประเมินผลการทำกิจกรรมร่วมกัน	
--	--	--

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>๑. สืบค้นข้อมูลเชิงสถิติตัวเลขเกี่ยวกับสถาบันทางสังคมและวัฒนธรรมได้</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็น และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>๔. จัดทำเอกสารนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้น่าสนใจ ได้แก่ PowerPoint แผนภูมิ กราฟ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๕. สามารถพูด เขียน และนำเสนอผลการวิเคราะห์และสรุปผลจากการศึกษาชุมชนได้อย่างกระชับถูกต้อง</p>	<p>๑.ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เช่น สัดส่วนของประชากรในชุมชน ปริมาณขยะในชุมชน จำนวนครัวเรือนในชุมชน ปัญหาทางสังคมต่างๆ ในเชิงสถิติ</p> <p>๒.ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา สรุปประเด็น และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓.ให้นักศึกษาจัดทำสื่อนำเสนอผลงาน</p> <p>๔.สรุปองค์ความรู้ร่วมกันจากการนำเสนอ</p>	<p>๑. ประเมินความสามารถในการจัดทำสื่อนำเสนอผลงาน</p> <p>๒. ประเมินการนำเสนอโดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น ทักษะการพูด การเขียน รายงานเชิงการวิเคราะห์ตัวเลข เป็นต้น</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้
๑ - ๒	ขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๘	<p>๑. ผู้สอนชี้แจงการเรียนรู้การสอนในรายนี้เกี่ยวกับจุดประสงค์ของรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้การสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการปฏิบัติตนของนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บรรยาย อภิปรายปัญหา ร่วมกัน</p> <p>๒. การทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน</p> <p>๓. ให้นักศึกษาศึกษาขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๔. อภิปรายสรุปร่วมกัน</p> <p>๕. ให้นักศึกษาบอกแนวทางการปฏิบัติตนในชุมชนตามระเบียบข้อบังคับในชุมชน</p> <p>๖. มอบหมายงานรายบุคคลโดยให้นักศึกษาสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนคนละ ๑ เรื่องเพื่อนำเสนอความรู้ในสัปดาห์ที่ ๓</p>
๓ - ๔	สถาบันทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชน	๘	<p>๑. ให้นักศึกษานำเสนอผลการสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนพร้อมทั้งร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>๒. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับสถาบันทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชน</p> <p>๓. แบ่งกลุ่มนักศึกษาจำนวน ๓ กลุ่ม เพื่อร่วมกันสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ได้แก่</p>

			สถาบันทางการศึกษา สถาบันทางศาสนา และสถาบันครอบครัว ๔. ตัวแทนนักศึกษานำเสนอผลการศึกษาและอภิปรายสรุปร่วมกัน ๕. ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑
๕	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ	๔	๑. ผู้สอนบรรยาย พร้อมสื่อ PowerPoint เกี่ยวกับลักษณะสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นสี่ภาค ๒. ถอดบทเรียนร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ๓. สรุปความรู้ร่วมกัน ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด
๖	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๔	๑. ผู้สอนบรรยาย พร้อมสื่อ PowerPoint เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน เช่น การจราจร สภาพแวดล้อมในชุมชน การศึกษา ปัญหาครอบครัว ฯลฯ ๒. ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นในปัจจุบันร่วมกัน
๗ – ๘	วิธีการศึกษาชุมชน	๘	๑. ผู้สอนทบทวนสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน และยกตัวอย่างงานวิจัยชุมชนที่สามารถแก้ไขปัญหาให้นักศึกษามีแนวคิดในการทำงาน ๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษาจำนวน ๓-๕ คน ลงพื้นที่เพื่อศึกษาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนชนเผ่าในจังหวัดของตนเอง (หรือขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละวิทยาลัย) เพื่อศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน ปัญหาและวิธีการ



			แก้ปัญหาของชุมชน เพื่อนำมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน ๓.ให้นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้ โดย จัดทำรายงานการศึกษาชุมชนและ นำเสนอผลงานในสัปดาห์ที่ ๑๓-๑๕ ๔.ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒
	สอบกลางภาค		
๙ – ๑๐	การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน ท้องถิ่น	๘	๑. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาสังคมและวัฒนธรรมร่วมกับ ชุมชน จำนวน ๑ กิจกรรม เช่น กิจกรรมการอนุรักษ์การแต่งกาย พื้นเมือง กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด กิจกรรมการจัดการขยะใน ชุมชน เป็นต้น ๒. การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานร่วมกัน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. ประเมินผลการทำกิจกรรมร่วมกัน
๑๑- ๑๒	นโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	๘	๑. ผู้สอนเชิญวิทยากรจากหน่วยงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัด ให้ความรู้เกี่ยวกับ นโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. นักศึกษาร่วมอภิปรายซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. สรุปองค์ความรู้จากการรับฟัง วิทยากรให้ความรู้ร่วมกัน ๔. นำนักศึกษาศึกษานอกสถานที่ ซึ่ง เป็นชุมชนต้นแบบหรือชุมชนที่มีการ จัดการด้านสังคมและวัฒนธรรมที่ เข้มแข็ง ๑ แห่ง (แล้วแต่วิทยาลัย) ๕. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

			นอกสถานที่ร่วมกัน
๑๓ – ๑๔	นำเสนอความรู้จากการวิจัยในชุมชน	๑๒	-กลุ่มที่ได้รับมอบหมายไปศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น ออกนำเสนอความรู้ -อภิปรายร่วมกัน -ประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาร่วมกัน
	สอบปลายภาค		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.	๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา ความรับผิดชอบ ความมีมนุษยสัมพันธ์	ทุกสัปดาห์	๕% ๕% ๕% ๕%
๒.	๒.๑,๒.๒,๒.๓,๓.๑,๔.๒,๕.๒,๕.๓,๕.๔	การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การจัดทำรายงาน การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน การสอบปลายภาค	๓,๗ ๘ ๘ ๑๓ – ๑๕ ๑๖	๑๐% ๑๐% ๒๐% ๒๐% ๒๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

..... เล่ม ได้แก่ .....

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย.นนทบุรี,๒๕๔๗.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.สังคมและวัฒนธรรมไทย หน่วยที่ ๑-๗.นนทบุรี,๒๕๔๘

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. สังคมวิทยาชนบท: แนวคิดทางทฤษฎีและแนวโน้มในสังคม. กรุงเทพฯ: เอ็กชเปอร์  
เน็ท, ๒๕๕๐.

อานันท์ กาญจนพันธ์. วัฒนธรรมกับการพัฒนา: มิติของพลังที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
วัฒนธรรม

และเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ผู้สอนแจกในชั้นเรียน

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จันทิรา ธนสงวนวงศ์. ชีวิตและวัฒนธรรมไทย, [<http://e-learning.e-tech.ac.th>]

บุญชม ศรีสะอาด. (๒๕๔๕). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี [<http://www.udru.ac.th/website/attachments/elearning/10/10.pdf>]

มูลนิธิเสียงธรรมเพื่อประชาชน [<http://www.siangdham.com>]

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยใช้การประเมินในระบบของวิทยาลัย ในด้าน

๑. การเตรียมความพร้อมในการสอน
๒. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ด้านการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
๔. ด้านการวัดและประเมินผล
๕. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินจากการสอนของอาจารย์
- คณะกรรมการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น โดยนำผลข้อมูลผลจากข้อ ๑ – ๒ มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- คณะกรรมการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและรายงานการศึกษาชุมชนของนักศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง ๕ ด้าน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- คณะกรรมการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรนำข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา และการประเมินการสอน มาวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดรายวิชาให้มีคุณภาพทุก ๓ ปี