

หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(Associate of Education Program in Early
Childhood Education)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555



วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2556

หลักสูตรอนุปริญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

- ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรอนุปริญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
Associate of Education Program in Early Childhood Education
ชื่อย่อ อ.ศษ.(การศึกษาปฐมวัย)
A.Ed. (Early Childhood Education)
- ปรัชญาของหลักสูตร**
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรัก ความเข้าใจ และพัฒนาเด็กให้เป็นเด็กที่มีปัญญา
- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**
 1. เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รัก ศรัทธาในวิชาชีพมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มีบุคลิกภาพเหมาะสมในการเป็นครู/พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการศึกษาปฐมวัย
 3. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการบูรณาการการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย
 4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา ในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย
 5. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- โครงสร้างหลักสูตร**

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ		33	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

5. รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

5.1 หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต
5.1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศษ 0101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
ศษ 0102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0103	การศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0104	บุคลิกภาพครูปฐมวัย	3(2-2-5)
5.1.2 วิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		33 หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศษ 0105	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0106	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
ศษ 0107	การศึกษาพฤติกรรมเด็ก	3(2-2-5)
ศษ 0108	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)
ศษ 0109	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0110	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0111	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)
ศษ 0112	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0113	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)
ศษ 0114	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0115	โครงการทางการศึกษาปฐมวัย	3(1-4-4)
วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ศษ 0116	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก	3(2-2-5)
ศษ 0117	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3(1-4-4)
ศษ 0118	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)
ศษ 0119	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0120	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0121	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0122	คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0123	สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0124	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(2-2-5)
วิชาการฝึกงาน		3 หน่วยกิต
ศษ 0125	ฝึกงาน	3(200 ชั่วโมง)

5.2 หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่างๆจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือหมวดวิชาเฉพาะในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่อยู่ในระดับเดียวกันที่กำลังศึกษาอยู่ รายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้หน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

6. คำอธิบายรายวิชา

ศษ 0101

จิตวิทยาสำหรับครู
Psychology for Teacher

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ พัฒนาการของมนุษย์ และการส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละวัย ปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้ระบบการแนะแนว ให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและพฤติกรรมของผู้เรียน การปรับพฤติกรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพครู

ศษ 0102

จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
Developmental Psychology and Child care

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา จริยธรรมของเด็ก ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก วิธีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาคเด็ก การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กต่างวัฒนธรรมไทย ฝึกปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ศษ 0103

การศึกษาปฐมวัย
Early Childhood Education

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และจุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและรูปแบบของการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย นโยบาย กฎหมาย ข้อบังคับของการศึกษาปฐมวัยไทย สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะการจัดการศึกษาปฐมวัยในท้องถิ่นตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย

ศษ 0104

บุคลิกภาพครูปฐมวัย
Personality of Early Childhood Teachers

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพของครูปฐมวัย ครูปฐมวัยกับการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณลักษณะของครูปฐมวัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูปฐมวัย มนุษย์สัมพันธ์ของครูปฐมวัย การสื่อสารของครูปฐมวัยกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ครูปฐมวัยกับการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความเป็นครูปฐมวัยที่พึงประสงค์

ศษ 0105

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
Early Childhood Education Curriculum

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยกับต่างประเทศ การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ศษ 0106

การจัดการเรียนรู้
Learning and Teaching

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับท้องถิ่น การออกแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

ศษ 0107

การศึกษาพฤติกรรมเด็ก
Children Behavior Education

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมเด็ก วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพฤติกรรมเด็ก เทคนิคการศึกษาพฤติกรรมเด็ก การวิเคราะห์ แปลความหมาย และรายงานผลการศึกษาพฤติกรรมเด็ก การนำผลการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาเด็ก ฝึกปฏิบัติศึกษาพฤติกรรมเด็ก โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

ศษ 0108

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
Experience for Early Childhood

3(1-4-4)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ กระบวนการจัดประสบการณ์ รูปแบบการจัดประสบการณ์ การวิเคราะห์หลักสูตรกับการจัดประสบการณ์ การจัดประสบการณ์กับการใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยในสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการจัดประสบการณ์ ทักษะและเทคนิคการจัดประสบการณ์ การเชื่อมโยงและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดประสบการณ์และทดลองใช้

ศษ 0109

นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
Innovation for Early Childhood Development

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก การเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรม ฝึกปฏิบัติการทดลองนำนวัตกรรมสู่การจัดประสบการณ์

ศษ 0110

คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
Ethical Socialization for Early Childhood

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หลักการจัดประสบการณ์ และวิธีการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในวิถีชีวิต ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

ศษ 0111

สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
Learning Media for Early Childhood

3(1-4-4)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย วิวัฒนาการของสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สื่อและของเล่นท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเลือกและการผลิตสื่อการเรียนรู้ และของเล่นเด็กปฐมวัย การประเมินสื่อและของเล่น บทบาทครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม การใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุธรรมชาติเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและทดลองใช้

ศษ 0112

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
Assessment for Early Childhood Development

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีและเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็ก การวิเคราะห์พฤติกรรมเพื่อการพัฒนาเด็ก ฝึกปฏิบัติการสร้างและใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็ก ฝึกปฏิบัติประเมินพัฒนาการเด็กและการรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ศษ 0113

โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
Nutrition for Early Childhood

3(1-4-4)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการที่มีต่อสุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของเด็ก หลักและวิธีการจัดอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การประกอบอาหารที่มีคุณค่า การให้ความรู้เรื่องโภชนาการที่มีต่อพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ฝึกปฏิบัติประกอบอาหารที่มีคุณค่าสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้อาหารที่มีในท้องถิ่น

ศษ 0114

การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
Education for Parent of Pre-School Children

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบ วิธีการให้การศึกษาผู้ปกครอง การสื่อสารกับผู้ปกครอง บทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็ก ความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง การประสานความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

ศษ 0115

โครงการทางการศึกษาปฐมวัย
Early Childhood Education Project

3(1-4-4)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของโครงการ การเขียนโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การติดตามและการประเมินผลโครงการ การประยุกต์ใช้โครงการในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ศษ 0116

สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก
Health and Hygiene for Mother and Child

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก สุขภาพส่วนบุคคลของมารดาและเด็ก บทบาทครูในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาล ปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็ก ปัญหาสุขภาพที่ทำให้เกิดอันตรายต่อมารดาและเด็ก วิธีป้องกันปัญหาและรักษาสุขภาพอนามัย การให้บริการทางสังคมด้านสุขภาพต่อมารดาและเด็ก ฝึกปฏิบัติการจัดทำสื่อและกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาด้านสุขภาพอนามัยมารดาและเด็ก

ศษ 0117

ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
Arts for Early Childhood Teacher

3(1-4-4)

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะสำหรับเด็ก การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับเด็ก การนำศิลปะไปใช้ในการจัดประสบการณ์ การจัดป้ายนิเทศ การตกแต่งห้องเรียน การเขียนลายเส้น การจัดนิทรรศการ การประดิษฐ์ของเล่นและเครื่องใช้จากเศษวัสดุ และการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

ศษ 0118

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย
Movement Activity and Rhythm for Early Childhood

3(1-4-4)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ประเภทของกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย วิธีการและเทคนิคการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม การประเมินพัฒนาการและการจัดประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ในท้องถิ่นมาเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

ศษ 0119

นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย
Tale and Puppet for Kids

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับนิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของนิทานและหุ่น ประเภทของนิทานและหุ่น การแต่งนิทาน การเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย หุ่นและการสร้างหุ่นชนิดต่างๆ การสร้างโรงหุ่น การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดหุ่น การเชิดหุ่นและการพากย์หุ่น การแสดงละครหุ่น ฝึกปฏิบัติการแต่งนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้โครงเรื่องเกี่ยวกับวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศษ 0120

ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
English for Early Childhood Teachers

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อภิธานศัพท์ และนิยามศัพท์เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย การอ่านข้อความ ข่าวสาร เอกสาร ตำรา บทกลอนและนิทานภาษาอังกฤษ การใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

ศษ 0121

หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย
Books for Early Childhood

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของหนังสือสำหรับเด็ก ประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก พัฒนาการในการอ่านหนังสือของเด็กปฐมวัย การเลือกและผลิตหนังสือสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือของเด็กปฐมวัย

ศษ 0122

คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย
Computer for Early Childhood

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย พฤติกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ของเด็กปฐมวัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ศษ 0123

สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูปฐมวัย
Electronic media for Early Childhood teacher

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการพัฒนาเด็ก สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก สมรรถนะของเด็กในการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การคิดสรรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย เทคนิคการสอนแนะเพื่อการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินทักษะการเรียนรู้ของเด็กจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็กปฐมวัย

ศษ 0124

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
Education for Children with Special Needs

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทและลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดชั้นเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การสื่อสารกับผู้ปกครอง การสื่อสารกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ศษ 0125

ฝึกงาน
Practicum

3(200 ชั่วโมง)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือศูนย์พัฒนาเด็ก เริ่มจากการเตรียมการเพื่อการฝึก การจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ภาระบวการทำงาน การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงาน ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์สูง